



Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
AMBITO TERRITORIALE N.18
Istituto Capofila I.S. "A.Torrente" - Casoria (Na)

Piano Formazione Docenti

a.s. 2017-18

Esiti monitoraggio

Questionario di gradimento e Rendicontazione



Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

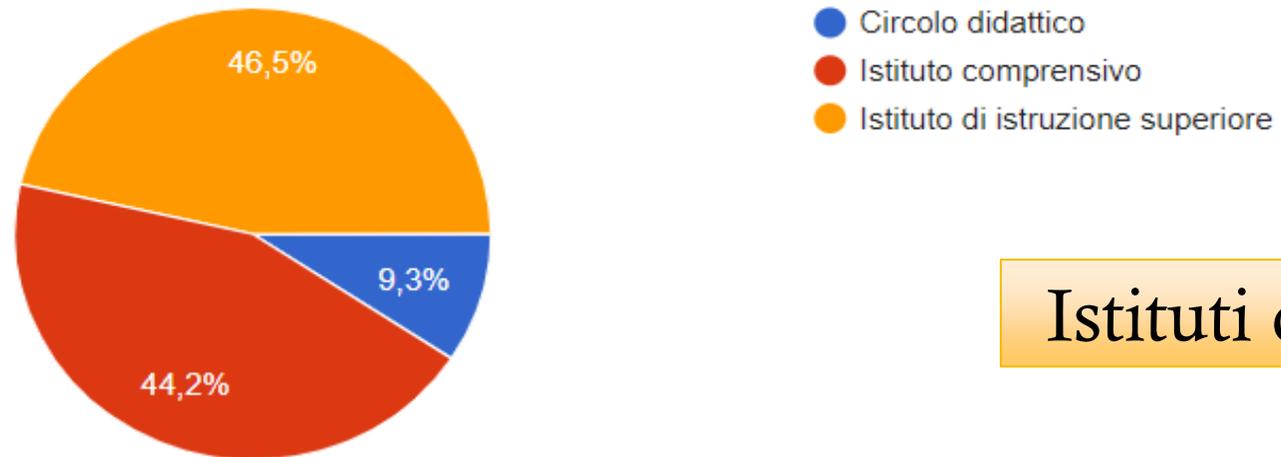
AMBITO TERRITORIALE N.18

Istituto Capofila I.S. "A.Torrente" - Casoria (Na)

Questionario di gradimento

Istituzione scolastica di appartenenza

269 risposte



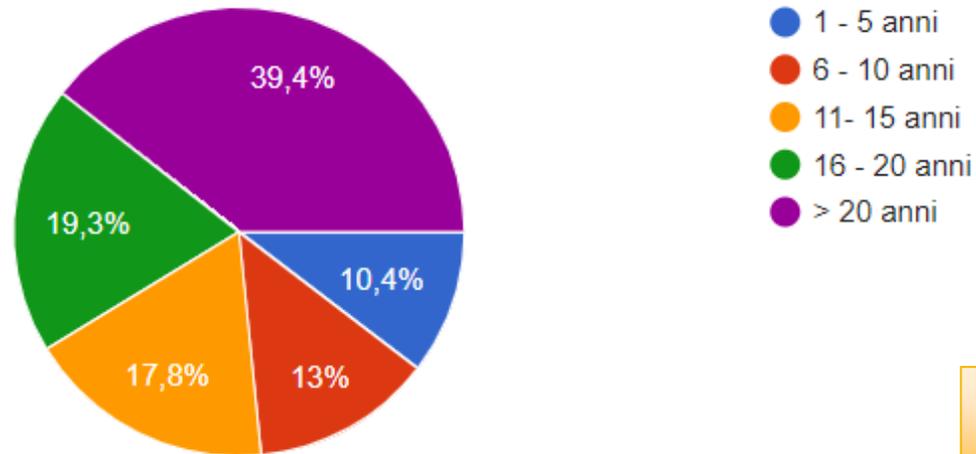
Istituti comprensivi / CD

54%

DATI PERSONALI

Anzianità di servizio

269 risposte



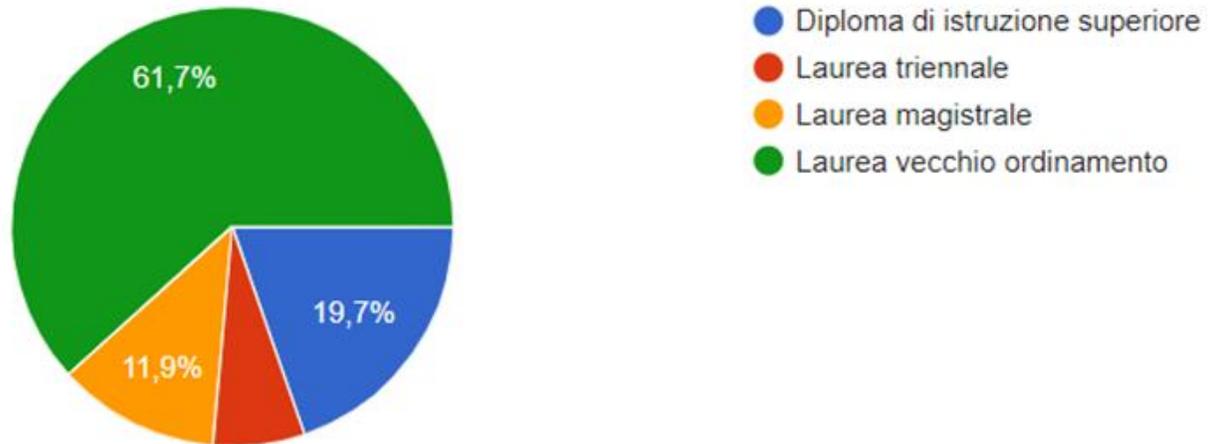
Oltre 20 anni di servizio

40%

DATI PERSONALI

Titolo di studio

269 risposte



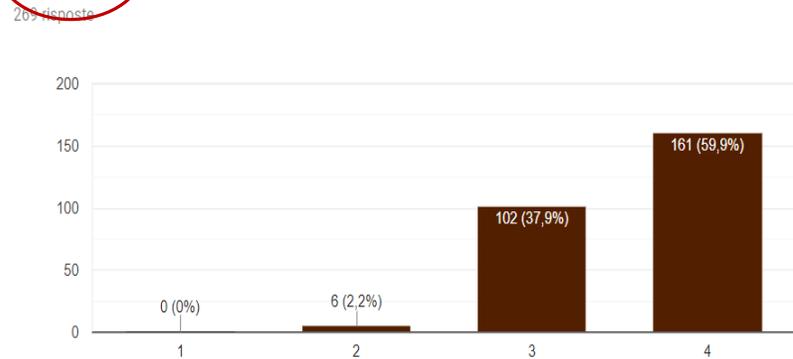
Laureati

73%

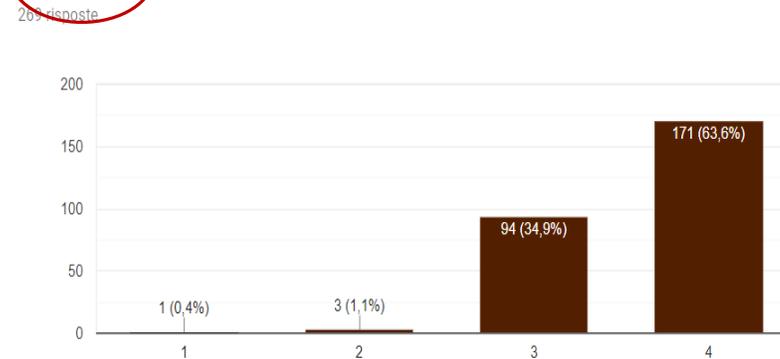
VALUTAZIONE ANALITICA DELL'INTERVENTO FORMATIVO

Utilità

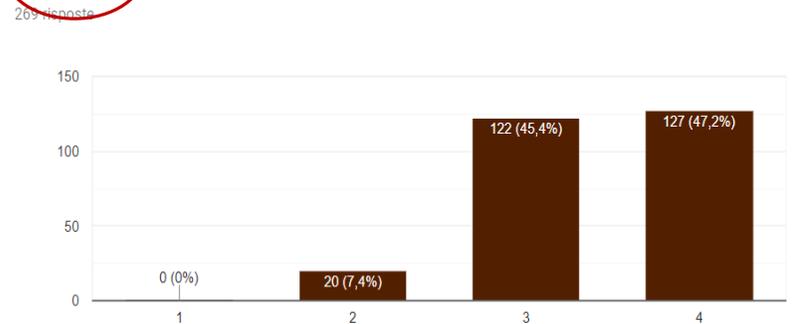
Congruenza dei contenuti del corso rispetto agli obiettivi enunciati



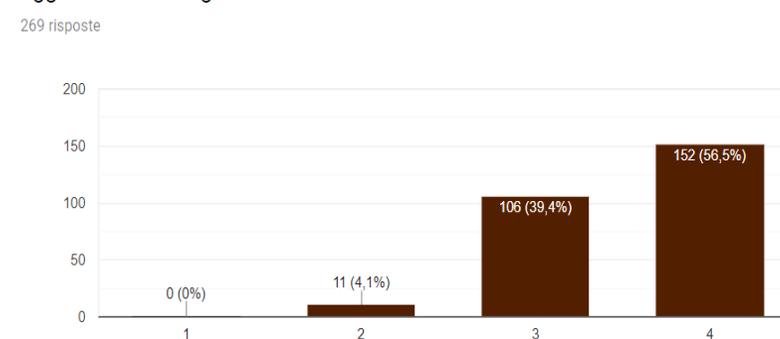
Rispondenza dei contenuti formativi rispetto agli interessi professionali



Applicabilità degli argomenti trattati in ambito lavorativo



Rispondenza dei contenuti formativi rispetto alle necessità di aggiornamento segnalate



Contenuti
pienamente
rispondenti ad
obiettivi, interessi
professionali e
necessità di
aggiornamento dei
docenti

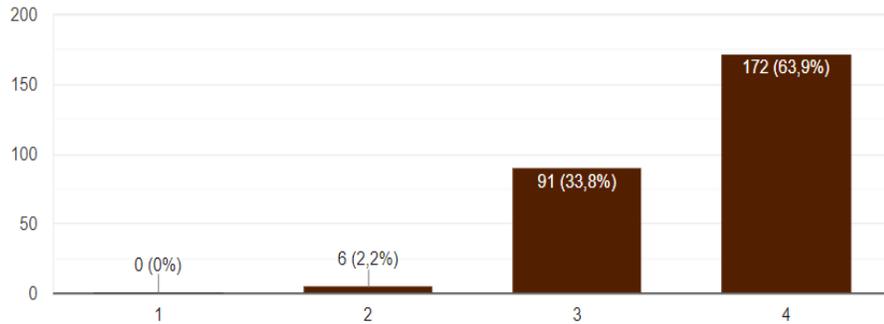
VALUTAZIONE ANALITICA DELL'INTERVENTO FORMATIVO

Interesse e
partecipazione

Elevato grado di
coinvolgimento dei
partecipanti

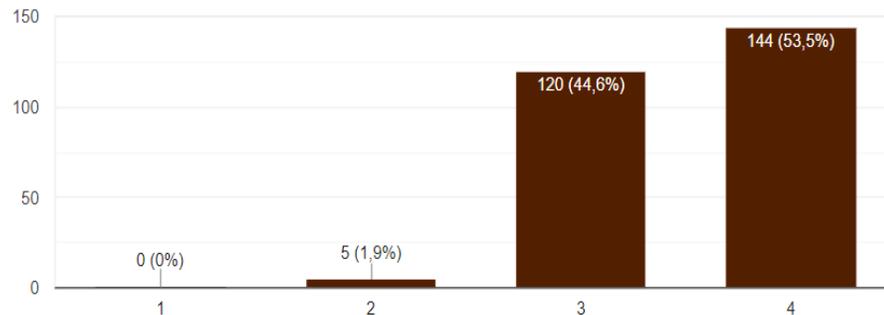
Grado di coinvolgimento personale per la durata del corso

269 risposte



Grado di coinvolgimento degli altri partecipanti per la durata del corso

269 risposte

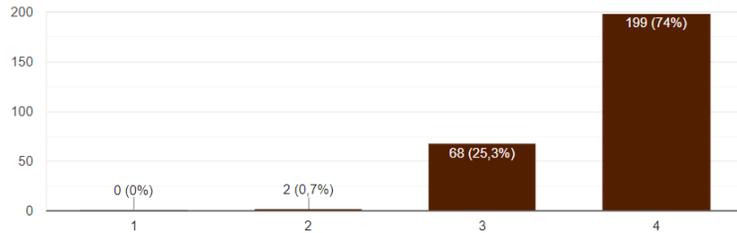


VALUTAZIONE ANALITICA DELL'INTERVENTO FORMATIVO

Didattica

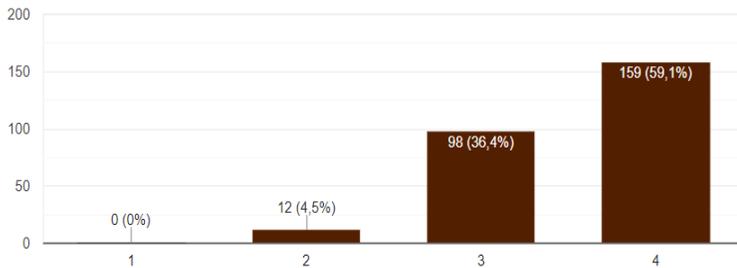
Stile di conduzione da parte del/i docente/i

269 risposte



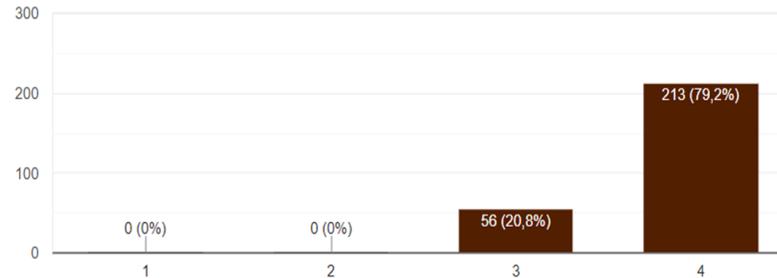
Gestione del tempo rispetto all'esposizione

269 risposte



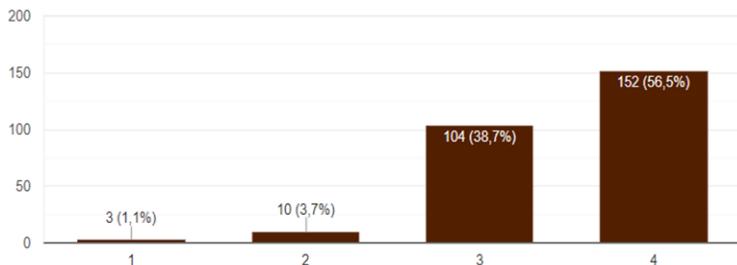
Padronanza dei contenuti e chiarezza espositiva

269 risposte



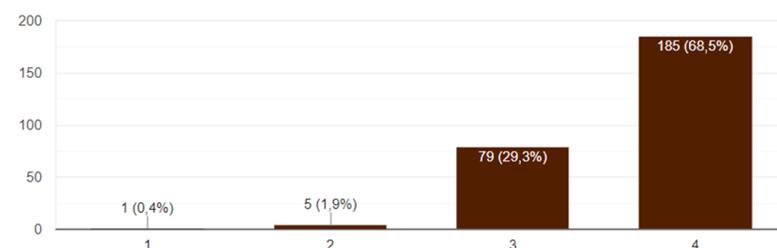
Spazio per le domande/interventi

269 risposte



Gestione dell'aula: capacità comunicative e relazionali con singoli e gruppi

270 risposte



Ottima gestione
d'aula da parte dei
formatori, di cui
sono state
apprezzate
particolarmente la
chiarezza espositiva
e la padronanza dei
contenuti

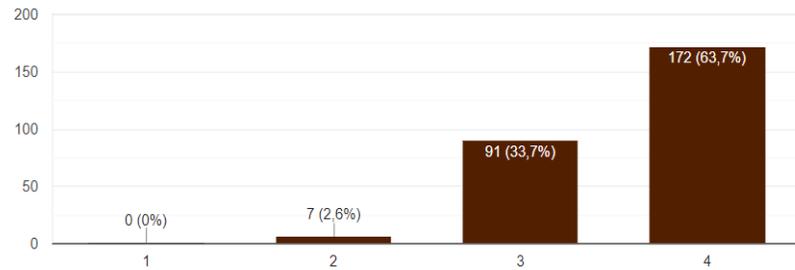
VALUTAZIONE ANALITICA DELL'INTERVENTO FORMATIVO

Tutor

Efficace coordinamento tra tutor e formatori e significativa capacità dei tutor a stimolare l'attenzione della platea

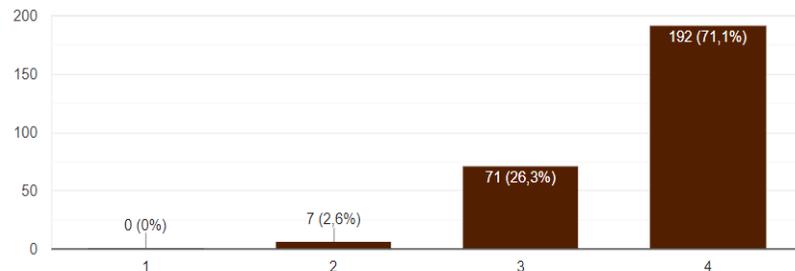
Capacità di rispondere alle domande di chiarimento

270 risposte



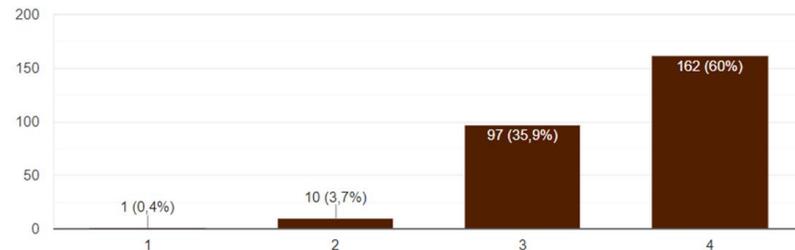
Conoscenza dei contenuti

270 risposte



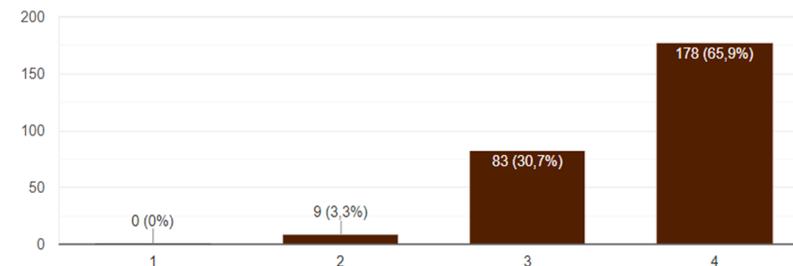
Capacità di coordinamento con il/i docente/i

270 risposte



Capacità di stimolare l'attenzione e la riflessione personale

270 risposte

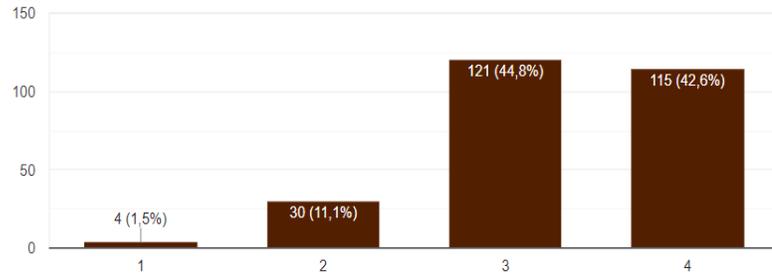


VALUTAZIONE ANALITICA DELL'INTERVENTO FORMATIVO

Materiale didattico

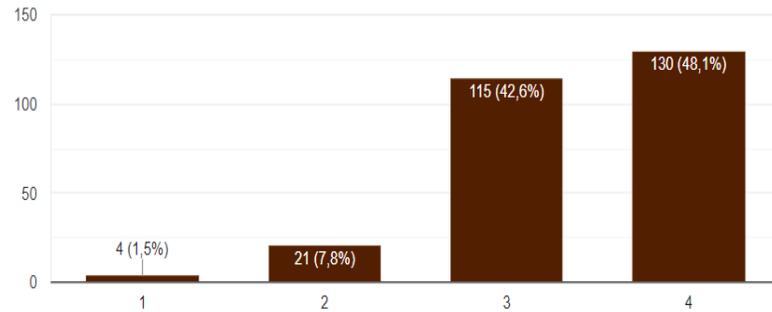
Quantità del materiale didattico distribuito

270 risposte



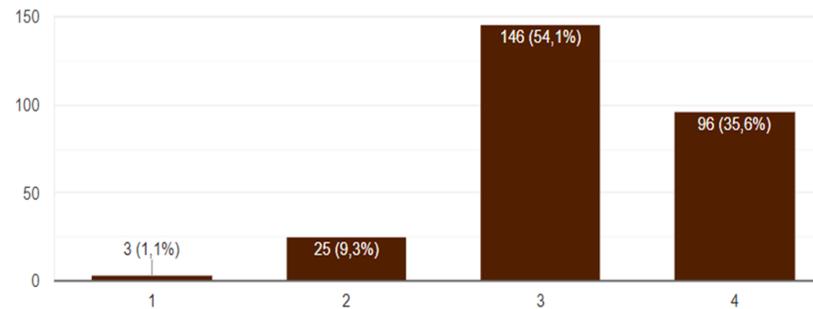
Qualità del materiale didattico distribuito

270 risposte



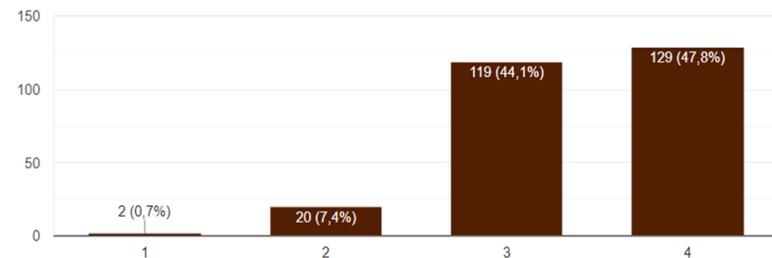
Strumenti tecnici utilizzati

270 risposte



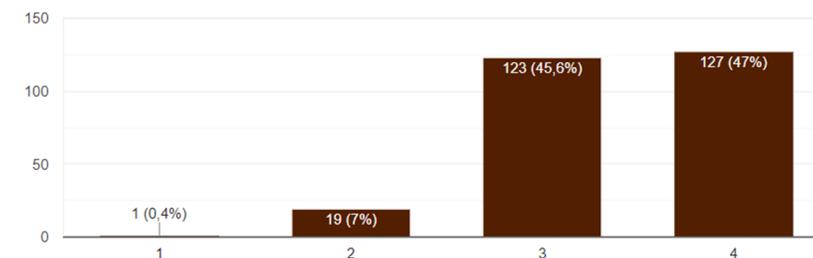
Completezza e facilità di utilizzo dei materiali a supporto della didattica

270 risposte



Utilità dei materiali didattici nello studio e nel lavoro

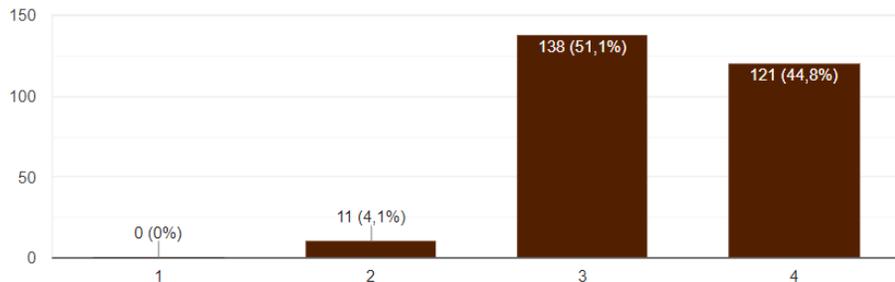
270 risposte



Risultano molto apprezzate la qualità e la facilità di utilizzo dei materiali didattici a supporto

Adeguatezza delle verifiche proposte (per quantità e difficoltà) rispetto agli obiettivi dichiarati

270 risposte



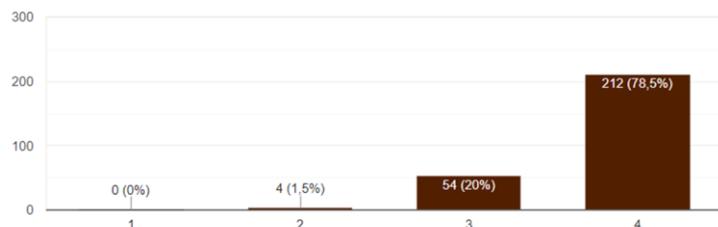
VALUTAZIONE ANALITICA DELL'INTERVENTO FORMATIVO

Verifiche

Abbastanza adeguate agli obiettivi risultano le verifiche proposte

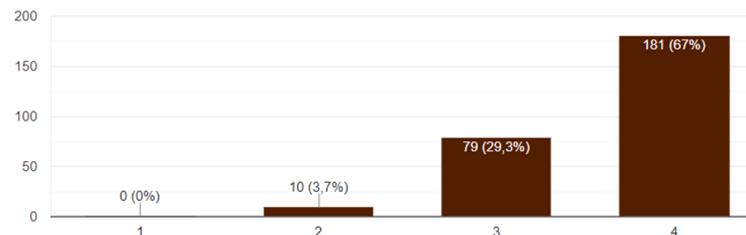
Facilità di accesso ai luoghi di svolgimento della formazione

270 risposte



Adeguatezza delle attrezzature a disposizione

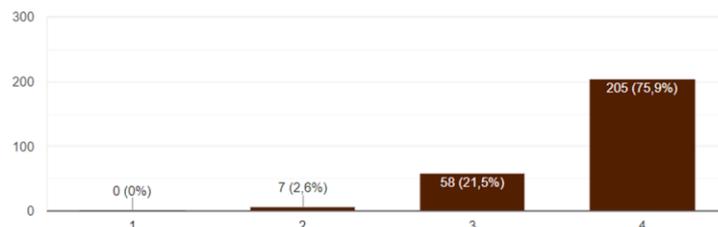
270 risposte



Organizzazione e servizi

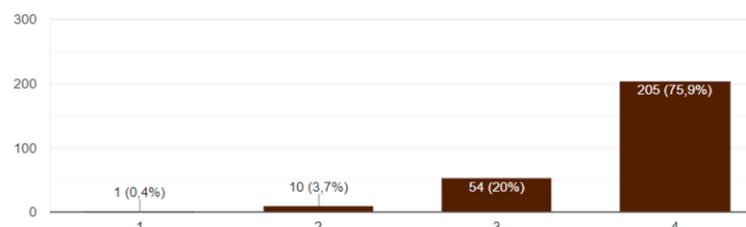
Funzionalità e comodità dei locali utilizzati

270 risposte



Assistenza da parte del personale non docente

270 risposte



Eccellente viene valutata l'accoglienza



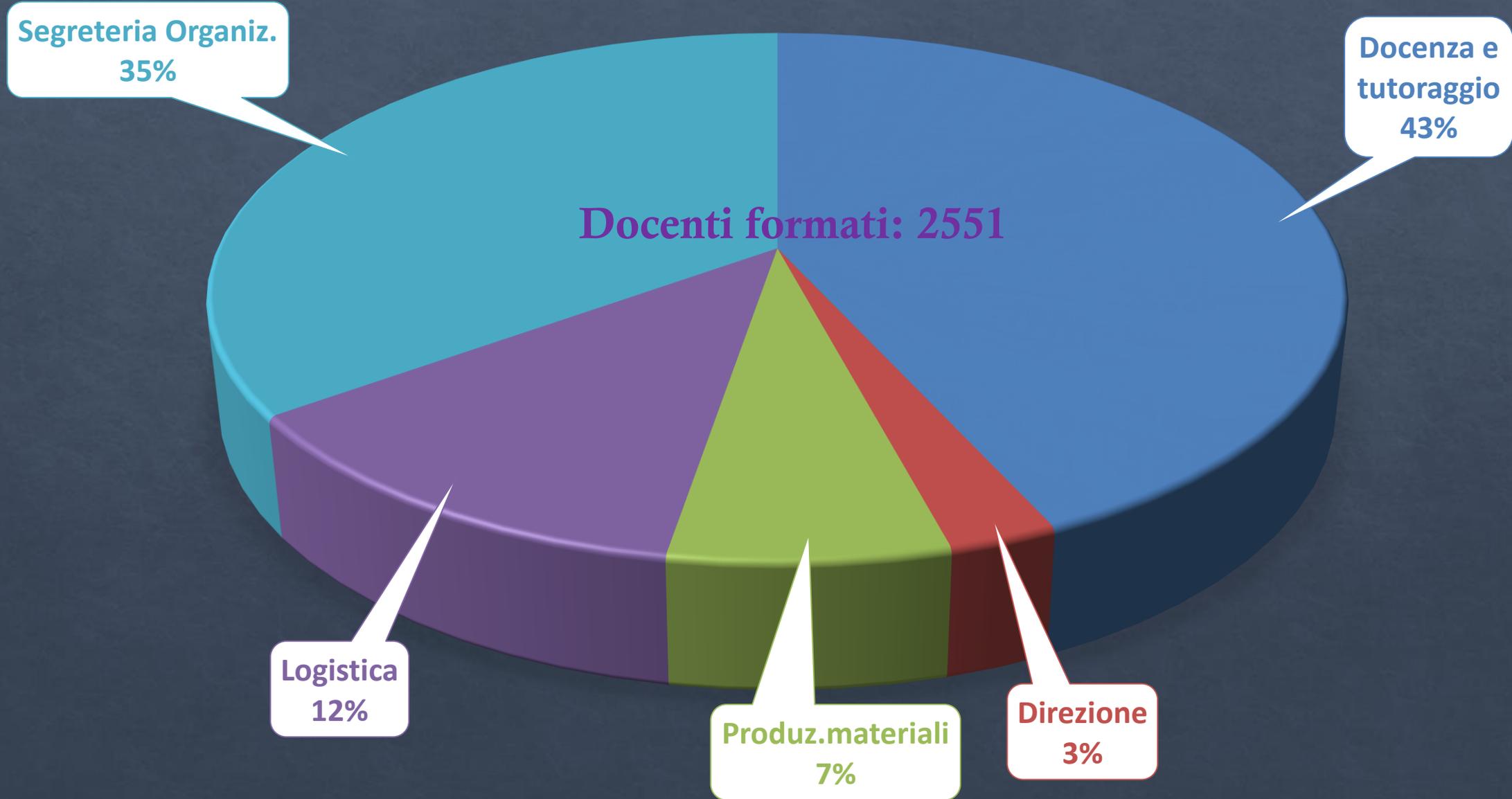
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

AMBITO TERRITORIALE N.18

Istituto Capofila I.S. "A.Torrente" - Casoria (Na)

Rendicontazione

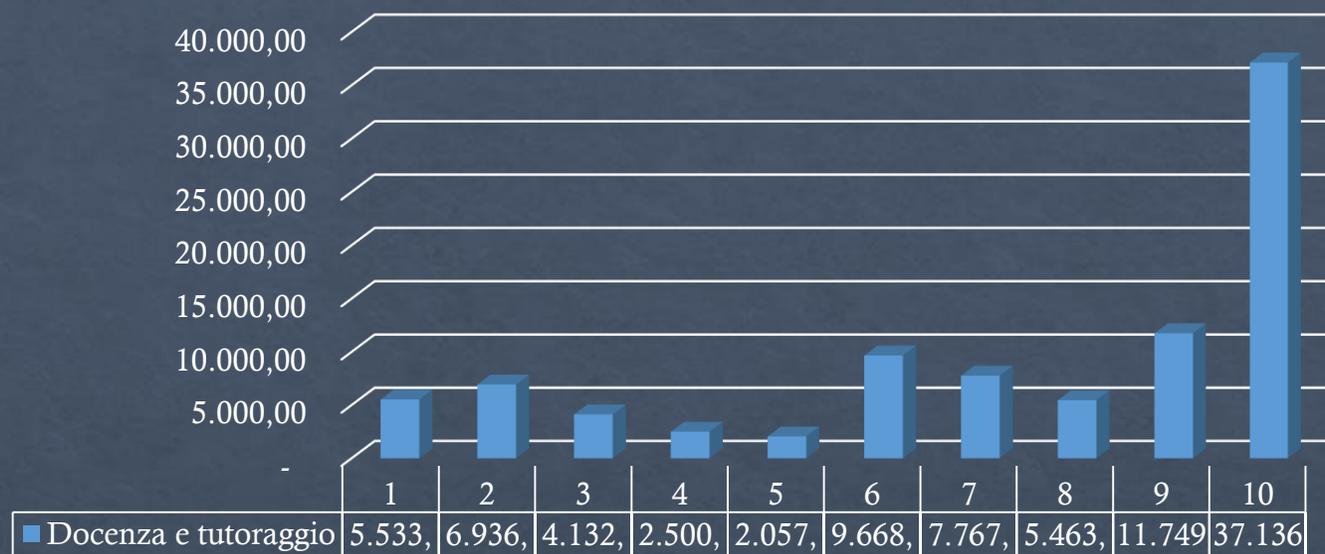
RIEPILOGO GENERALE



Docenza e tutoraggio

da 0 a 92%

Docenza e tutoraggio



Direzione

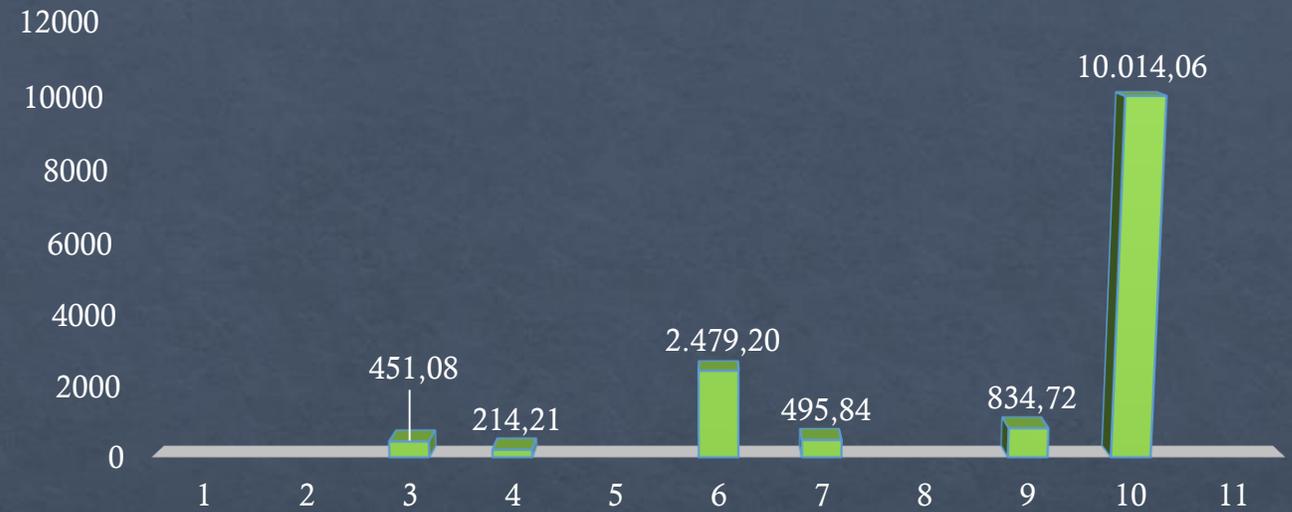
da 0 a 4%



Produzione materiali

da 0 a 34%

Prodוז.Materiali



Logistica

da 0 a 35%

Logistica



Segreteria organizzativa

da 0 a 52%

Segreteria Organizzativa

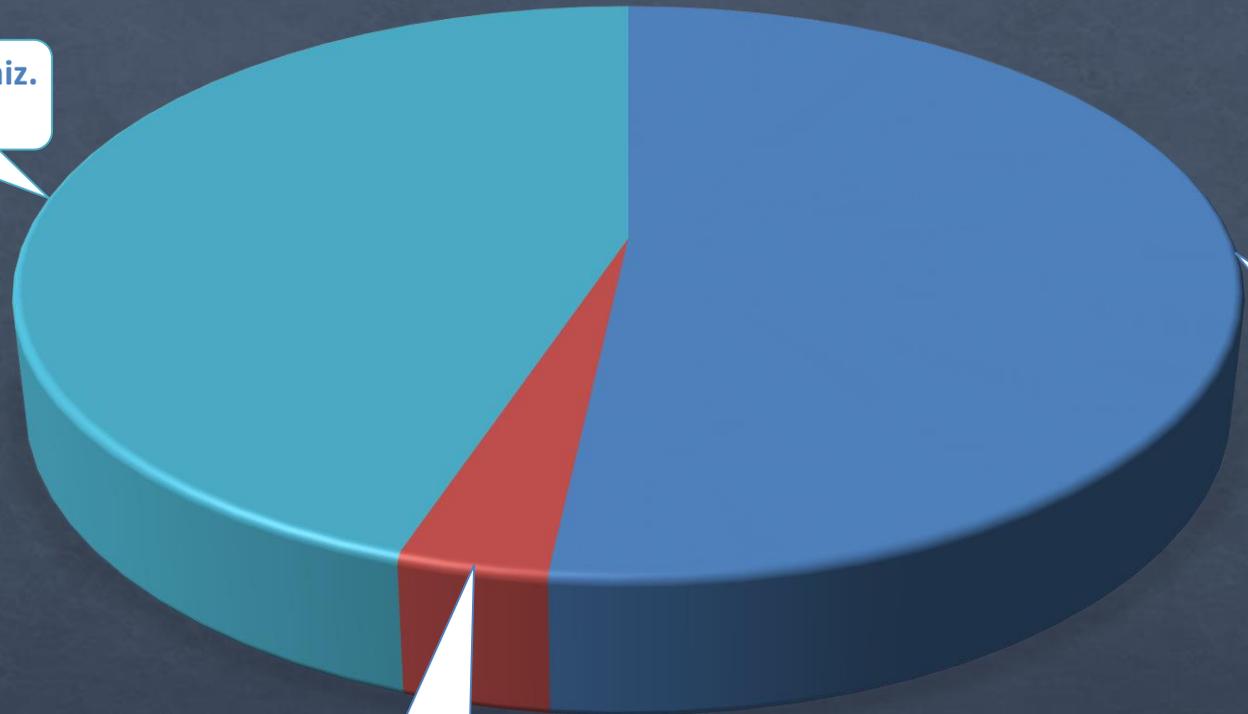


RETE I.S.MORANO

IS Morano Caivano
DD Colombo Frattaminore
IC Capasso-Mazzini Frattamaggiore
LS Brunelleschi Afragola

docenti formati: 125

Segreteria Organiz.
45%



Docenza e
tutoraggio
52%

Direzione
3%

Finanziamento
€10.712,06

RETE PAIDEIA

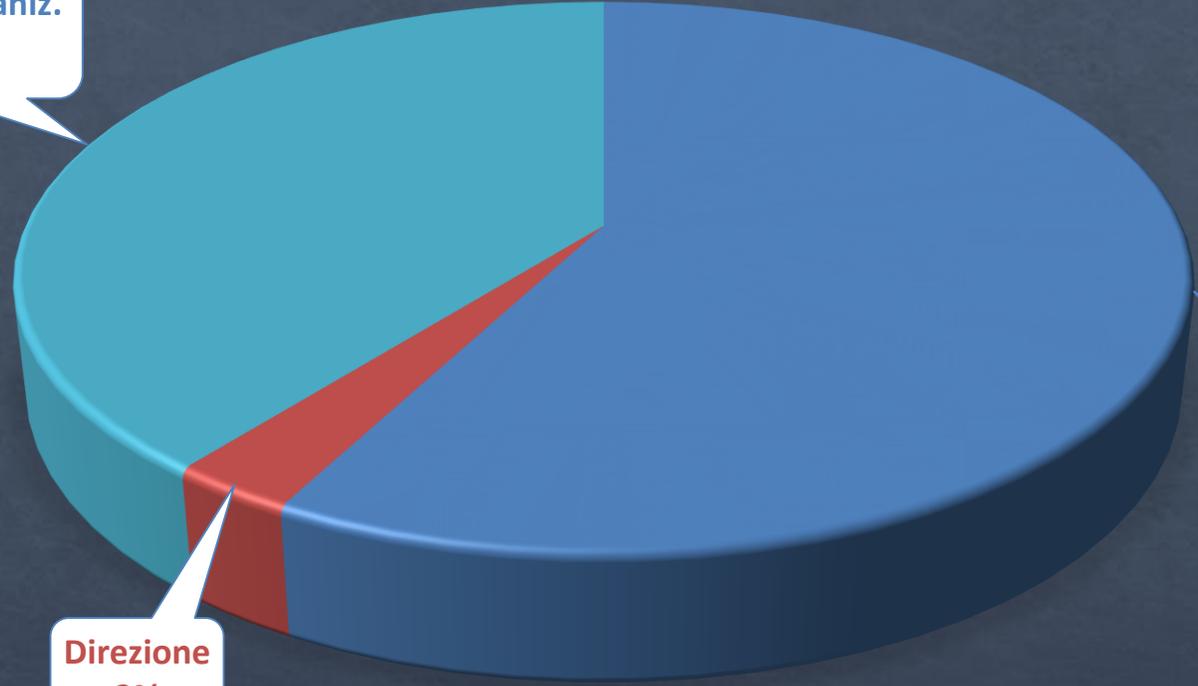
L.S. Brunelleschi Afragola
SMS Rocco Afragola
1° CD Marconi Afragola

docenti formati: 139

Segreteria Organiz.
39%

Direzione
3%

Docenza e
tutoraggio
58%



Finanziamento
€12.014,88

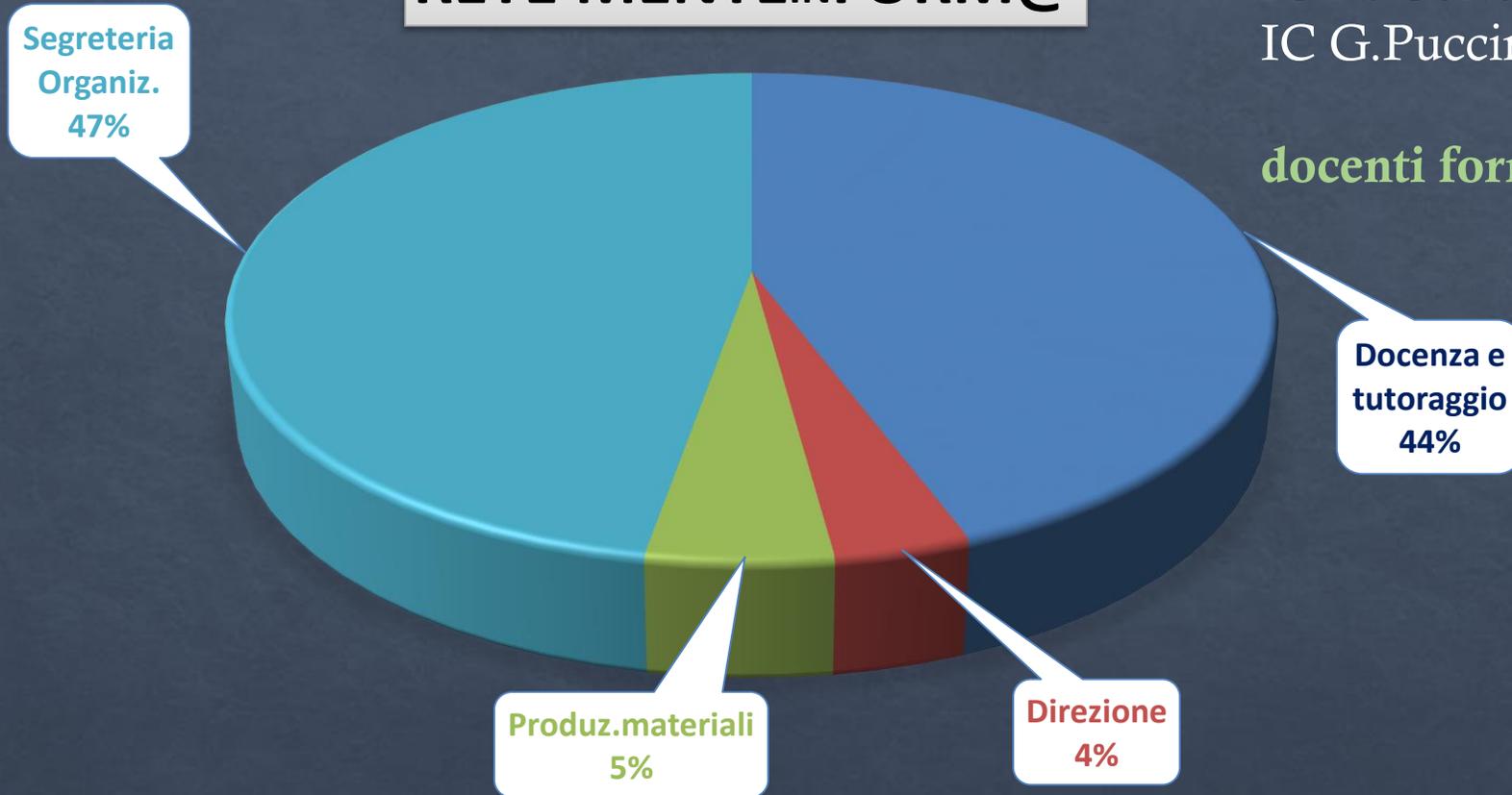
RETE MENTEINFORM@

IC 2 Moscati Maglione Casoria

IC N. Cortese Casoria

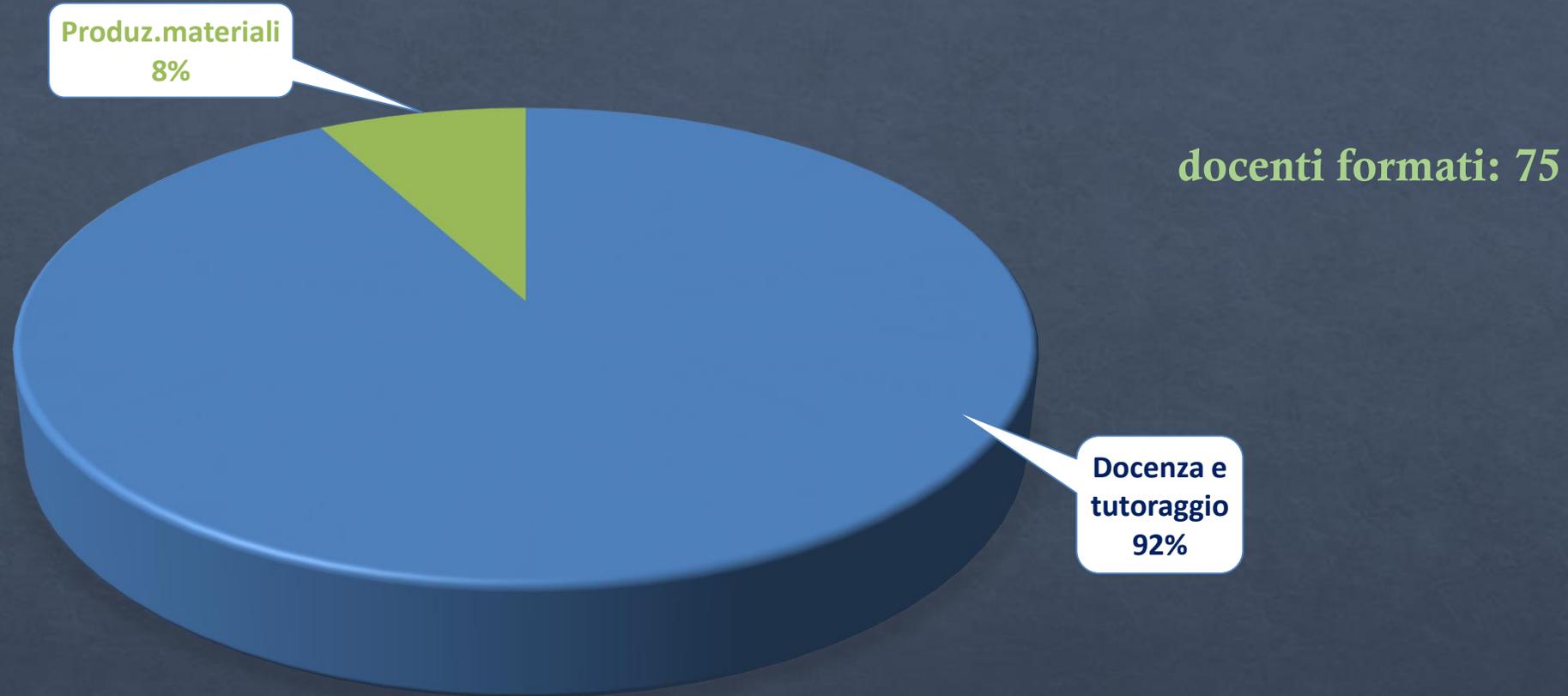
IC G.Puccini 4 CD Casoria

docenti formati: 145



Finanziamento
€11.291,10

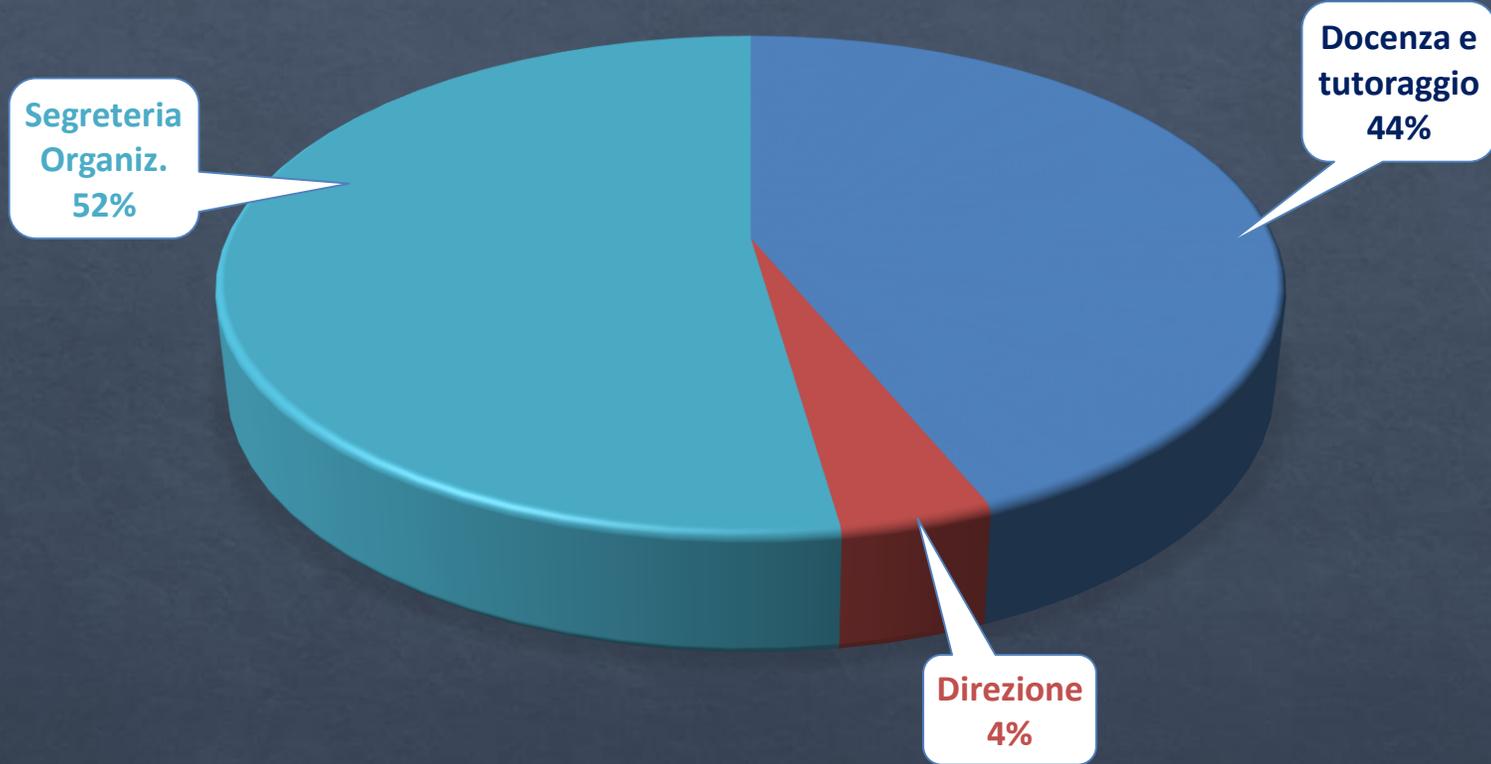
1° CD E.FERMI - FRATTAMAGGIORE



docenti formati: 75

Finanziamento
€2.714,21

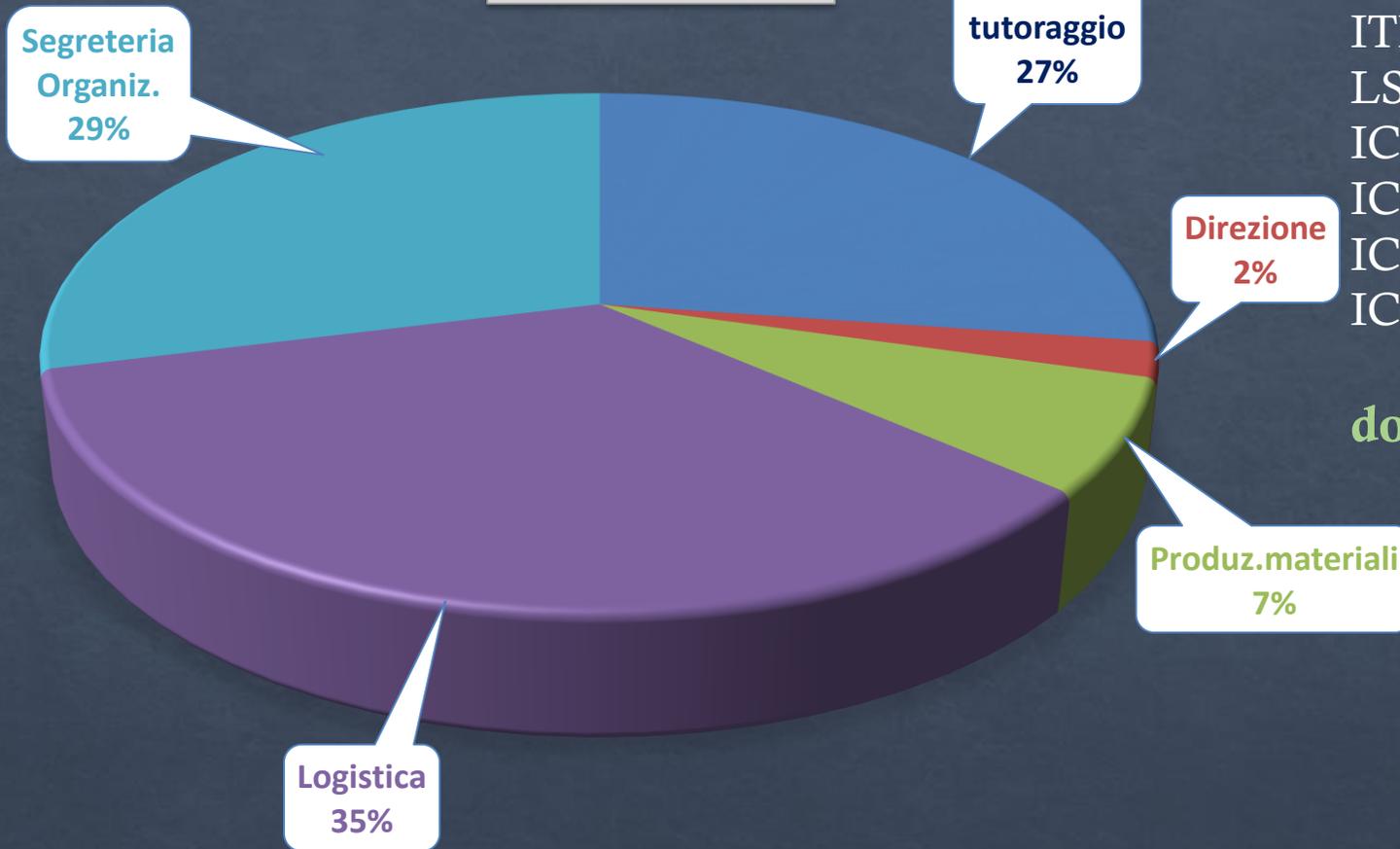
ITS DALLA CHIESA - AFRAGOLA



docenti formati: 39

Finanziamento
€4.704,62

RETEANDO



IC Matteotti-Cirillo Grumo Nevano

CD Pascoli Grumo Nevano

IC 2 De Filippo - Vico Arzano

ITIS Don Geremia Piscopo Arzano

LS G.Bruno Arzano

IC Marconi-Torricelli Casandrino

IC 3 Karol Wojtyla Arzano

IC 4 D'Auria-Nosengo Arzano

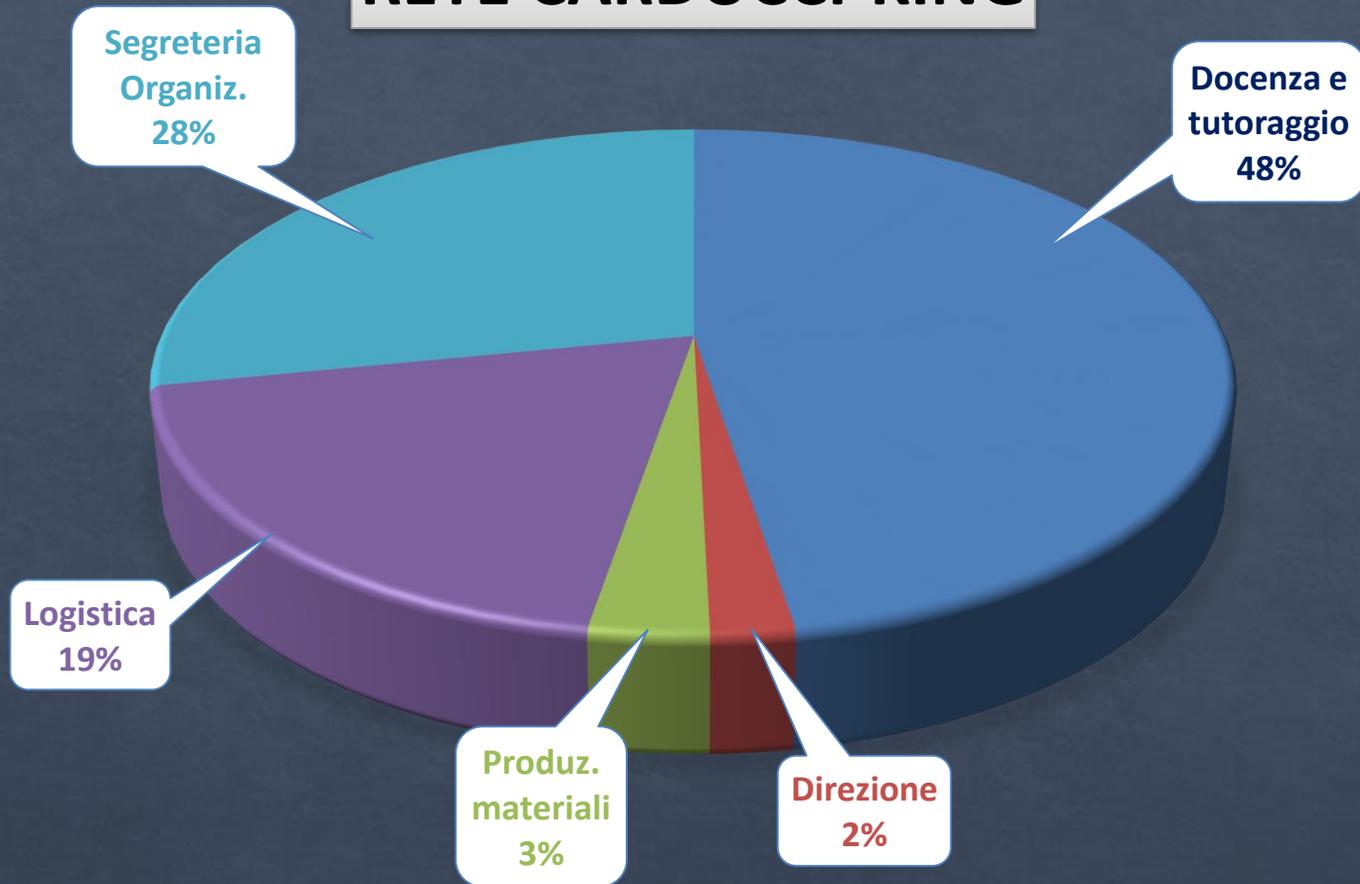
IC 1 Ariosto Arzano

docenti formati: 665

Finanziamento

€38.252,20

RETE CARDUCCI-KING



IC Carducci – King Casoria 3

IC Palizzi Casoria

IC Mitilini Casoria

IC Ludovico da Casoria centrale Casoria 1

docenti formati: 200

Finanziamento

€16.357,61

LINK.NET

Segreteria
Organiz.
46%

Docenza e
tutoraggio
51%

Direzione
3%

IS Pertini Afragola

ITS Dalla Chiesa Afragola

IC Europa Unita Afragola

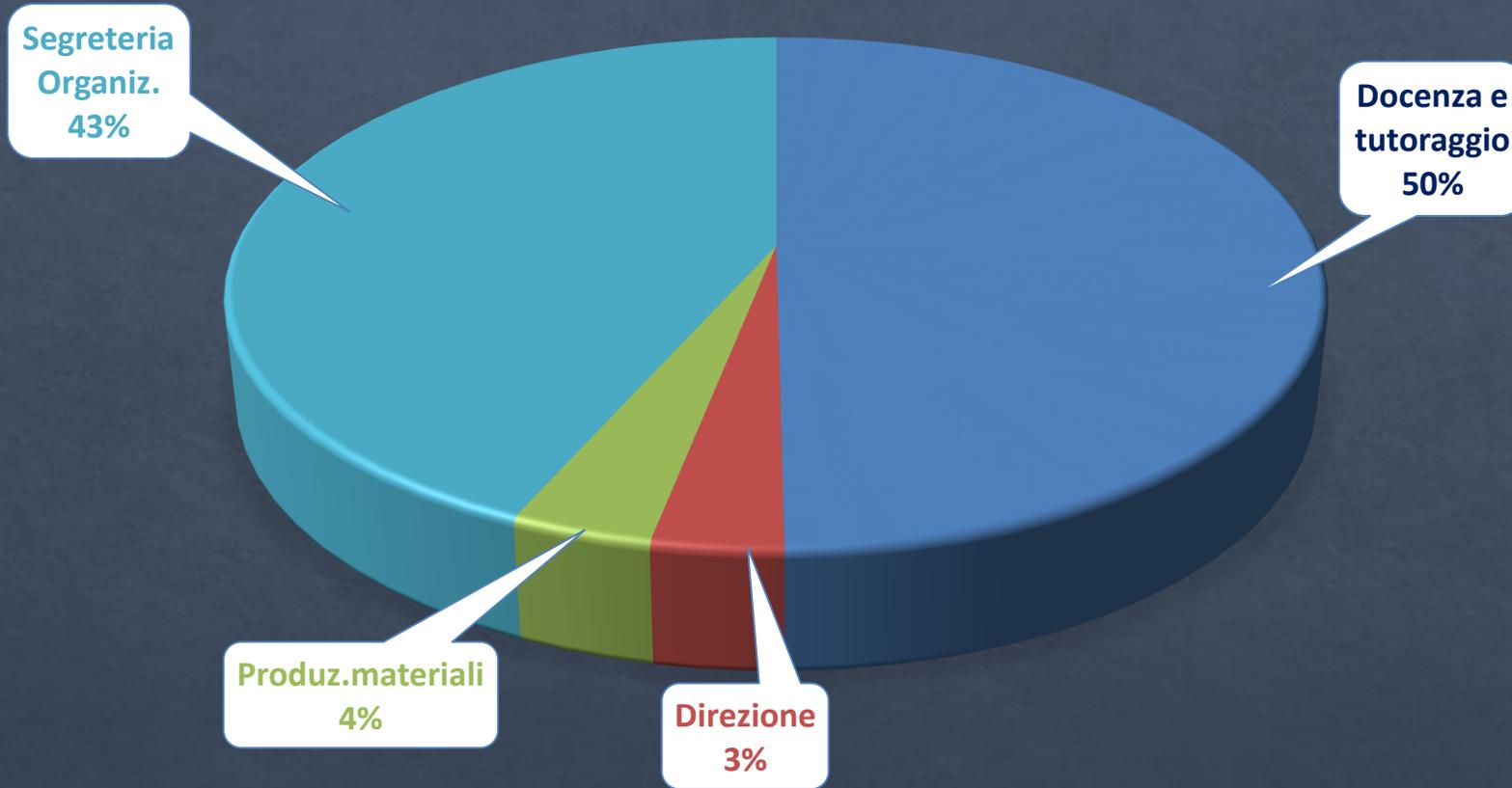
IC 2 Castaldo-Nosengo Afragola

docenti formati: 121

Finanziamento

€12.449,16

PER UNA DIDATTICA DI MIGLIORAMENTO



LS Braucci Caivano

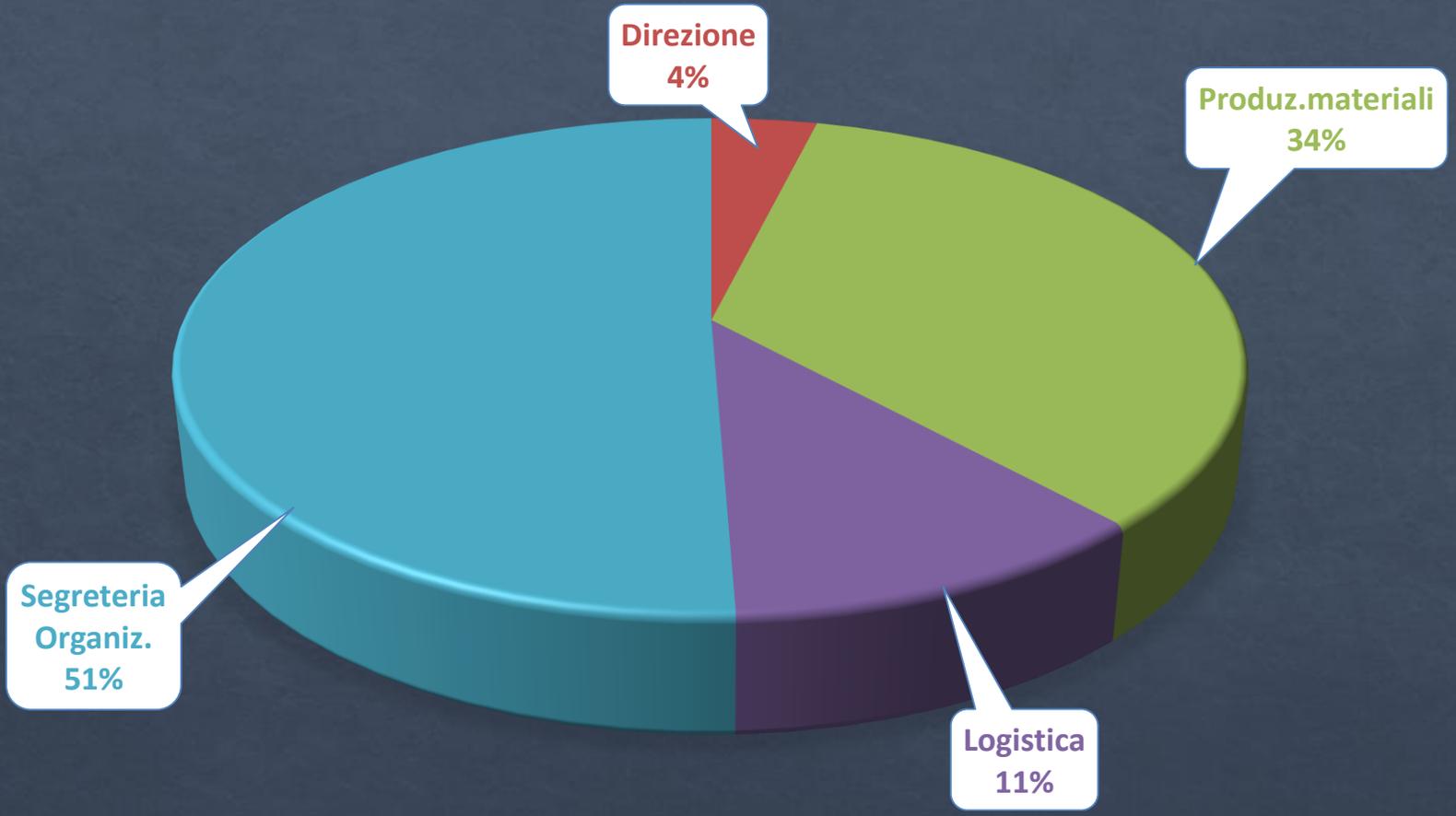
IC Don Milani Caivano
IC De Gasperi Caivano
IC 3 Parco Verde Caivano
IC Polo-Galilei Cardito
IC 2 Don Bosco Cardito
1° CD Cardito

docenti formati: 340

Finanziamento

€23.595,49

UNA RETE IN-FORMAZIONE CONTINUA



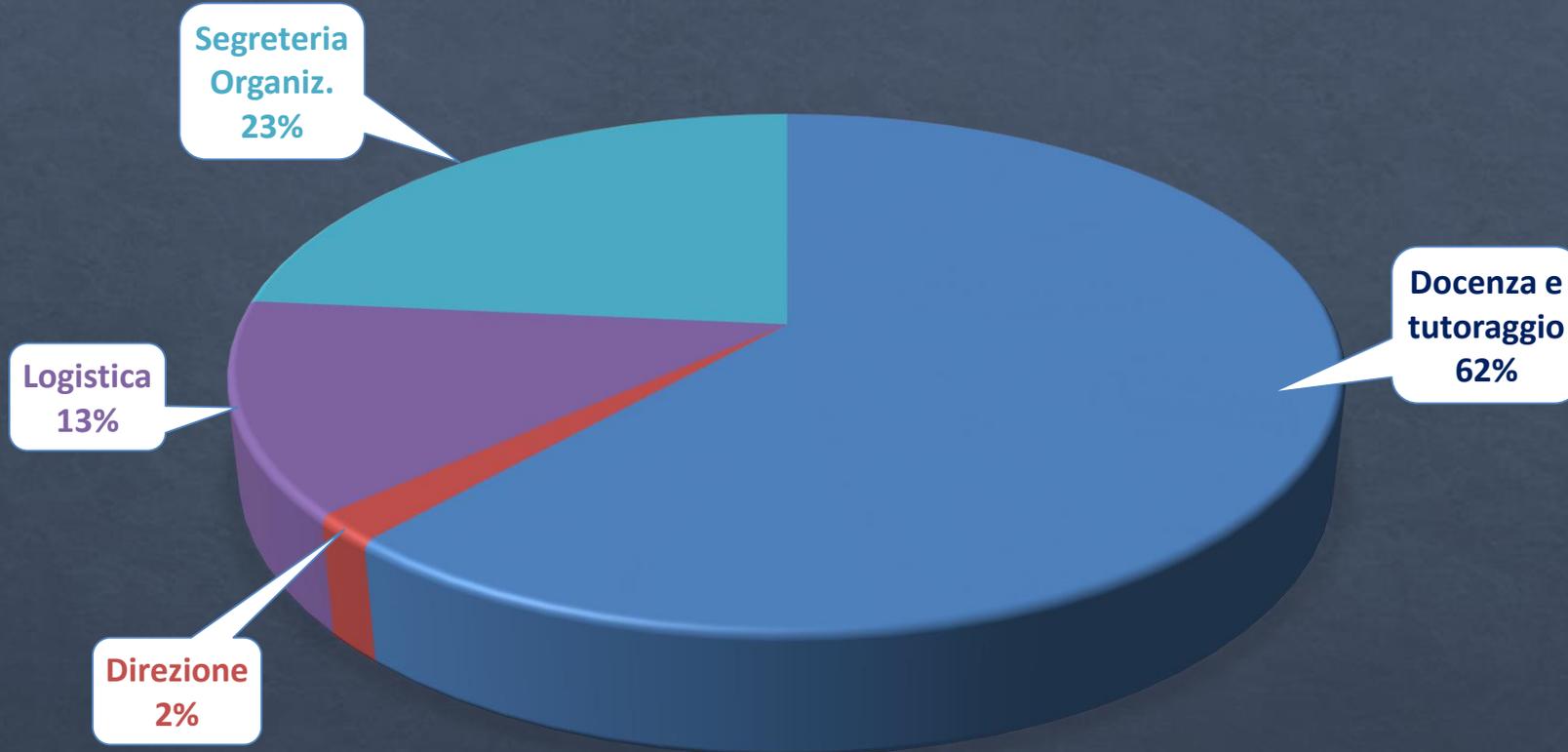
Isis Sereni Afragola-Cardito

- Isis Filangieri Frattamaggiore
- 3°CD Aldo Moro Afragola
- SMS Mozzillo Afragola
- SMS Montalcini Afragola
- IC Quasimodo Crispano
- IC 3 Genoino Frattamaggiore

docenti formati: 350

Finanziamento
€29.060,09

FORMAZIONE II LIVELLO - IS TORRENTE



docenti formati: 362

Finanziamento
€60.362,58

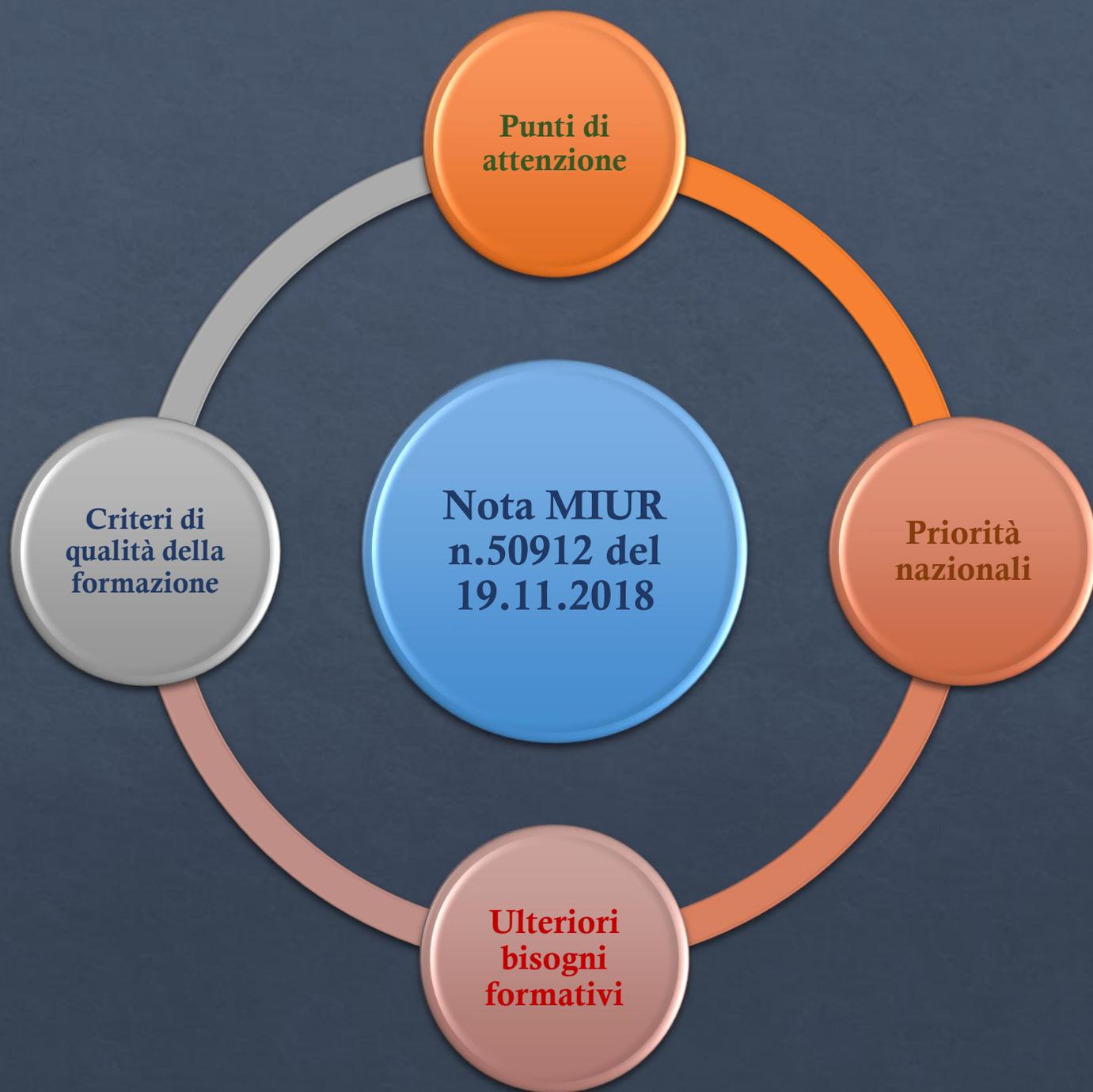


Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

AMBITO TERRITORIALE N.18

Istituto Capofila I.S. "A.Torrente" - Casoria (Na)

Programmazione attività Piano di Formazione a.s. 2018-19



Nota MIUR n.50912 del 19.11.2018

Indicazioni e ripartizione fondi per le iniziative formative relative alla III annualità
Piano nazionale di formazione docenti, nonché per la formazione docenti neoassunti a.s. 2018-2019 e la
formazione sui temi dell'inclusione a.s. 2018-2019

Criteria di qualità
della formazione
(D.M.797/2016)

- Pertinenza dei **contenuti culturali**
- Diversificazione delle **metodologie** da focalizzare su:
 - **laboratori formativi**
 - **ricerca-azione**
 - **lavoro in rete**
 - **produzione di risorse didattiche**

Nota MIUR n.50912 del 19.11.2018

Punti di attenzione

Suggerimento

NEW contribuire a rafforzare l'attuale sistema di governance attraverso un maggiore coinvolgimento degli staff per la formazione degli USR nelle attività di programmazione delle scuole

operare perché i bisogni formativi espressi dalle scuole (singole o associate in reti di scopo) trovino la giusta considerazione nei piani costruiti a livello territoriale

fare in modo che i piani delle scuole diano rilievo ai bisogni formativi dei singoli docenti, con particolare riferimento alle specificità disciplinari

favorire il ricorso ad attività di ricerca didattica e formazione sul campo incentrate sull'osservazione, la riflessione, il confronto sulle pratiche didattiche e i loro risultati, evitando trattazioni astratte e accademiche

valorizzare le scuole e le esperienze di carattere innovativo, promuovendo forme di gemellaggio, scambio di docenti, visiting **NEW**

coinvolgere, in modo più incisivo, le strutture universitarie, le associazioni professionali, gli enti e i soggetti qualificati/accreditati, per arricchire la qualità culturale, scientifica, metodologica delle attività formative

Nota MIUR n.50912 del 19.11.2018



Priorità nazionali

Competenze e connesse didattiche innovative, anche sulla base degli orientamenti che emergono a livello europeo (Competenze chiave per l'apprendimento permanente, 22 maggio 2018) e dai documenti italiani (Indicazioni nazionali e nuovi scenari, 2018)

Valutazione degli apprendimenti, alla luce delle innovazioni contenute nel D.lgs 62/2017, con particolare riferimento ai temi della valutazione formativa, del nuovo ruolo delle prove Invalsi, della certificazione delle competenze e dei nuovi esami di stato, sulla base degli orientamenti forniti dal MIUR, sia per il 1° che per il 2° ciclo

Alternanza scuola-lavoro da ri-orientare in termini qualitativi, in relazione alle innovazioni previste dalle norme

Autonomia organizzativa e didattica, con particolare riferimento alle connessioni con l'evoluzione dei PTOF, il migliore utilizzo, da parte delle istituzioni scolastiche, dell'organico dell'autonomia, l'attivazione di modelli organizzativi flessibili

Rafforzamento della **formazione nelle lingue straniere**, tenendo conto delle esigenze emergenti dai diversi livelli scolastici (dal potenziamento delle competenze dei docenti della scuola primaria, alle esperienze CLIL, alle verifiche strutturate degli apprendimenti)

Integrazione multiculturale e cittadinanza globale, anche in connessione con i temi della educazione alla sostenibilità, di cui all'Agenda 2030

Inclusione e disabilità, per una preliminare conoscenza delle innovazioni previste dal D.lgs.n.66/2017 (coinvolgendo figure sensibili e di coordinamento e destinando interventi prioritari anche a docenti di sostegno sforniti dei prescritti titoli di specializzazione)

Insuccesso scolastico e contrasto alla dispersione, anche in connessione con le iniziative promosse a livello nazionale e regionale

Nota MIUR n.50912 del 19.11.2018

Ulteriori bisogni
formativi

Approfondimenti di carattere disciplinare in relazione all'attuazione delle Indicazioni nazionali e Linee Guida, con riguardo ai diversi livelli scolastici, ivi comprese le sperimentazioni delle sezioni primavera funzionanti presso le istituzioni statali ed al loro coordinamento in curricoli verticali

Continuità delle azioni relative al Piano Nazionale Scuola Digitale, per cui si rimanda alle apposite e distinte indicazioni operative della Direzione generale del MIUR, competente in materia



Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

AMBITO TERRITORIALE N.18

Istituto Capofila I.S. "A.Torrente" - Casoria (Na)

**Ripartizione fondi
procedure per la rendicontazione e
il monitoraggio qualitativo
Piano di Formazione a.s. 2018-19**

Nota MIUR n.50912 del 19.11.2018

Segnalano l'utilità di **inserire nella piattaforma SOFIA le iniziative formative** del suddetto Piano, in modo da rendere più organica ed esaustiva la conoscenza delle iniziative in atto. **L'iscrizione alla piattaforma SOFIA di tutti i docenti in servizio** rappresenta un obiettivo che tutte le scuole dovrebbero perseguire nei prossimi mesi

Azioni di monitoraggio e sostegno alla qualità

DGPER e INDIRE

NEW

Comunicano che contestualmente sarà avviato un **monitoraggio qualitativo** che preveda, con la collaborazione degli staff regionali per la formazione, **l'analisi approfondita delle dinamiche formative** messe in atto sui territori di ogni regione, mediante un contatto diretto con i responsabili della progettazione della formazione, l'incontro con i dirigenti del territorio, un focus con rappresentanze degli insegnanti e dei formatori

Indicazioni operative e di scenario sui temi della formazione in servizio, con riguardo a:

- a) **standard di qualità** delle iniziative formative (unità formative, crediti, formatori, governance, aspetti amministrativi);
- b) **standard professionali** dei docenti e connessioni con la formazione e lo sviluppo professionale;
- c) **documentazione a corredo** della formazione in servizio (dossier professionale, bilancio di competenze, patto per lo sviluppo professionale)

Ripartizione fondi della formazione d'ambito del Piano triennale di formazione

Piano Nazionale di Formazione dei docenti a.s. 2018/2019

Regione	% n. docenti	Fondi impegnati	di cui per quota coordinamento regionale
Abruzzo	2,49%	€ 739.762,00	€ 7.397,00
Basilicata	1,27%	€ 377.430,00	€ 3.774,00
Calabria	4,39%	€ 1.303.297,00	€ 13.033,00
Campania	12,90%	€ 3.827.968,00	€ 38.280,00

Ripartizione fondi proporzionale al numero dei docenti di ruolo in servizio in ogni regione

Assegnazione alle scuole-polo per la formazione

Finanziamento comprensivo anche dei fondi (1%) da destinarsi a misure regionali di coordinamento, incontri, conferenze di servizio, monitoraggio e supporto, e verrà attribuito alla scuola-polo del capoluogo di regione

Assegnazione fondi nazionali per l'Inclusione

Formazione dei docenti specializzati sul sostegno a.s. 2018/2019

Regione	% docenti sul sostegno	Fondi impegnati	di cui per quota coordinamento regionale
Abruzzo	3,07%	€ 28.420,00	€ 852,00
Basilicata	1,28%	€ 11.822,00	€ 354,00
Calabria	5,12%	€ 47.379,00	€ 1.421,00
Campania	17,56%	€ 162.664,00	€ 4.881,00

Ripartizione fondi effettuata sulla base delle percentuali del numero dei docenti di ruolo sul sostegno in servizio in ogni regione

Assegnazione alle scuole-polo per la formazione

Finanziamento comprensivo anche dei fondi (3%) da destinarsi a misure regionali di coordinamento, incontri, conferenze di servizio, monitoraggio e supporto, e verrà attribuito alla scuola-polo del capoluogo di regione

Nota MIUR n.50912 del 19.11.2018

Per procedere all'erogazione del saldo del 50% del finanziamento assegnato, le scuole polo per la formazione, assegnatarie delle risorse finanziarie, dovranno inviare all'Ufficio VI della DGPER la relazione sul regolare svolgimento dei corsi e conclusione delle attività e la specifica rendicontazione amministrativo contabile

Procedure di rendicontazione

L'Ufficio VI si riserva di trasmettere agli USR e alle scuole polo la modulistica da utilizzare per le rendicontazioni, anche in relazione ad eventuali semplificazioni delle procedure attualmente in fase di studio

Le attività formative devono essere svolte e rendicontate entro l'a.s.2018-2019 e comunque non oltre il 30 novembre 2019

**Proposta ripartizione fondi alle scuole o alle reti di scuole
dell'Ambito 18**



Considerare il numero di docenti appartenenti a ciascuna istituzione scolastica come parametro oggettivo sul quale commisurare l'assegnazione del finanziamento